

II- LA LOGIQUE**Répondez aux questions suivantes:****Quatrième question: (obligatoire)****(12 points)**

- Définissez l'axiome autrefois et récemment.
- Distinguez à l'aide d'un exemple entre l'induction complète et l'induction incomplète.
- La logique est parmi les normes de la réflexion critique. Prouvez cela.
- Certains chercheurs voient que les sciences humaines sont une branche des sciences naturelles. Etes-vous d'accord ? Justifiez votre point de vue.

Cinquième question:**Répondez à (trois) parties seulement de ce qui suit:** (9 points)

- Déterminez les étapes de la méthode scientifique contemporaine.
- Chacun des systèmes mathématiques a ses définitions particulières. Montrez à l'aide d'un exemple.
- La réflexion critique est une réflexion sceptique et analytique. Analysez cet énoncé.
- Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions:**

"Le monde s'oriente actuellement à établir des lois concernant les réserves naturelles. Car elles représentent des richesses scientifiques et archéologiques. Cela est consolidé par la nécessité de l'établissement des lois qui protègent ces endroits. Ce qui donne lieu au maintien des richesses scientifiques et archéologiques. Ainsi, le monde s'efforce à tenir des conférences afin de protéger ces endroits".

- Déterminez l'idée principale du texte.
- Formulez, d'après le texte, un argument logique exemplaire selon la barre de l'inférence.

Sixième question: Déterminez en justifiant le vrai ou le faux dans (trois) énoncés seulement: (9 points)

- Les mathématiques sont la science des Quanta attachés ou séparés.
- Les illusions théâtrales sont les fautes commises par l'homme vu sa nature humaine.
- L'hypothèse scientifique est une interprétation temporaire du phénomène étudié.
- La réflexion critique vise à évaluer objectivement les différentes opinions.

[انتهت الأسئلة]

[F.N / 15] REPUBLIQUE ARABE D'EGYPTE ٦١ / ف.ث.ع / ث / ح
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement
Examen du certificat d'Études Secondaires Générales, 2015
[Nouveau Régime - Deuxième Session]
Philosophie et Logique Durée : 3 Heures

الفلسفة والمنطق [باللغة الفرنسية]

تنبيه مهم : ١- يسلم الطالب ورقة امتحانية باللغة العربية مع الورقة المترجمة .
٢- الإجابات المتكررة عن أسئلة الصواب والخطأ لن تقدر و يتم تغريم الإجابة الأولى فقط .

I- LA PHILOSOPHIE**Répondez aux questions suivantes:****Première question: (obligatoire)** (12 points)

- Déterminez la preuve sociale à laquelle se sont appuyés les philosophes de la liberté afin de consolider leur situation.
- "Kant" a distingué entre deux genres des ordres rationnels dans le domaine moral. Expliquez chacun d'eux à l'aide d'un exemple.
- La doctrine des Sociologues Positivistes s'est exposée à plusieurs critiques. Discutez.
- "Al Fârâbî" a divisé le plaisir en deux genres. Analysez cet énoncé.

Deuxième question:**Répondez à (trois) parties seulement de ce qui suit:** (9 points)

- D'après "Shaftesbury", exposez trois des caractéristiques du sens moral.
- Déterminez les critiques adressées à la doctrine morale de "Miskawayh".
- "Al Ghazali" voit que les genres de bien sont multiples dans la vie. Prouvez cela à l'aide de trois genres.
- La révolution contre le règne despote et le droit divin sacré sont parmi les raisons de l'appel de "Rousseau" à la liberté. Discutez.

Troisième question: Déterminez en justifiant le vrai ou le faux dans (trois) énoncés seulement:**(9points)**

- Les idées rationnelles, d'après "Hume", ont pour source les sens.
- Le début de la chute de la civilisation occidentale est un des facteurs de la naissance de l'existentialisme chez "Sartre".
- Chez les Utilitaristes, l'égoïsme est le principe de la vie humaine.
- D'après "Al Fârâbî" la force intellectuelle a pour fonction le maintien des formes du monde sensible.

[بقية الأسئلة في الصفحة الثانية]

إيمانويل جان باتيست ميشيل شافتسبرى، عبد الله بن ميسكawayh، أبو الحسن علي الغزالى و مطابق للأصل باللغتين العربية والإنجليزية

الدرجة العظمى (٦٠)

الدرجة الصغرى (٣٠)

عدد الصفحات (٧)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٥ م
نموذج إجابة [الفلسفة والمنطق بالفرنسية]

[ح ٦١]

الدور الثاني

(نظام حديث)

LA PHILOSOPHIE

REPONSES DE LA PREMIERE QUESTION : (OBLIGATOIRE)

L'ELEVE REPOND A 4 PARTIES POUR CHACUNE 3 POINTS $3 \times 4 = 12$ POINTS.

- A) La preuve sociale à laquelle se sont appuyés les philosophes de la liberté afin de consolider leur situation :

Cette preuve est représentée par la présence de ce qu'on appelle (moyens de contrôle social) qui dominent dans la société et qui reconnaissent implicitement la liberté de l'individu et la nécessité de les contrôler et de les diriger vers l'intérêt général de la société, parmi ces moyens il existe un moyen conventionnel à savoir les coutumes et les traditions et un moyen officiel à savoir la jurisprudence. Chacun d'eux détermine des sanctions déterminées aux actes non conventionnés avec les règlements de la société. Les individus sont sanctionnés à cause des conséquences de leurs actes si elles sont nuisibles et sont récompensés si elles sont utiles. Cette sanction et cette récompense comportent une supposition fondamentale concernant la liberté de l'individu c'est pour cela qu'il est responsable de ses actes. Mais si l'homme est contraint et n'a pas la liberté du choix alors pourquoi donc les sociétés établissaient les différentes jurisprudences et déterminent les différentes sanctions pour dominer ses actes ?

- B) Les deux genres des ordres rationnels dans le domaine moral chez "Kant".

Kant a distingué entre deux genres des ordres rationnels dans le domaine moral à savoir : Les ordres conditionnels et les ordres absous.

Les ordres conditionnels : dont l'exécution est liée par une condition déterminée .Pour cela l'acte moral y est un simple moyen pour réaliser d'autres objectifs. De tels ordres sont invalides pour le fondement de la morale désirée.

Exemples :

1- Si vous désirez le paradis à l'au-delà faites l'aumône aux pauvres et accomplissez de bons actes.

2- Si vous voulez être apprécié par la société évitez le mensonge et dites toujours la vérité.

Les ordres absous : Sont ceux qui sont dépourvus de toute condition et sont désirés pour eux-mêmes et proviennent de la raison. Pour cela ils sont eux seulement de vrais actes moraux.

Exemples :

1- Faites l'aumône aux pauvres et accomplissez de bons actes.

2- Evitez le mensonge et dites toujours la vérité.

(Il suffit 1 exemple pour chacun d'eux) (Tout autre exemple correct est accepté.)

- C) Les critiques adressées à la doctrine des Sociologues Positivistes sont :

1- **L'Omission du rôle moral de la religion comme étant une inspiration divine :** Les Sociologues sont allés jusqu'à restituer l'autorité de l'obligation morale uniquement aux circonstances de la société tout en considérant que la morale est simplement des phénomènes sociaux dus aux circonstances de la société. Ils ont négligé par là un côté fondamental dans l'obligation morale à savoir la religion comme étant une inspiration divine et non un phénomène social. La religion par les ordres qu'elle comporte représente une source divine de l'obligation morale qu'on ne peut négliger ou diminuer sa valeur pour déterminer les bons principes et les valeurs morales.

2- L'individu n'est pas toujours une marionnette remuée par la société : Les sociologues ont négligé totalement le rôle de l'individu et l'ont rendu comme une marionnette remuée par la société vu ses circonstances spéciales. La conscience individuelle possède intérieurement la conscience de la communauté, et la conduite morale est juste une réaction des désirs de la communauté, et au fur et à mesure que les circonstances de la communauté changent l'individu change avec elles. Mais plusieurs individus affectent la société, changent sa nature et gouvernent ses circonstances comme, les révolutionnaires, les réformateurs, les leaders, les savants et autres qui peuvent influencer la conduite générale et les valeurs morales de la société.

3- La relativité de la morale et le changement de ses principes : La confirmation de la relativité de la morale dans l'étude sociale et la tentative de la défendre comme étant une réalité effective ne peut être un avantage qui mène à la vanterie dans le domaine de la morale car la relativité ici peut causer la dissociation de la construction morale de l'humanité en général et la destruction des critères, ce qui cause l'apparition des moralités partielles qui se transforment par le changement des situations sociales, ce qui cause la difficulté de distinguer entre le bien et le mal.

4- La morale doit être par nature normative : Depuis sa création soit dans les civilisations orientales ou grecques et tout au long de sa démarche jusqu'au 20 siècle, la morale était une science normative comme l'esthétique et la logique.

Elle détermine les normes de l'acte moral sans donner aucun intérêt à l'étude de la morale qui existe entre les gens mais elle étudie ce qui doit exister. De même, l'humanité a besoin des principes généraux et des valeurs communes et des vertus morales stables suivis par tous les humains dans les différents siècles et toutes les sociétés et telle est la mission fondamentale de la morale selon sa forme normative exemplaire et sa méthode philosophique contemplative.

Mais le fait d'éloigner la morale de son vrai message normatif pour devenir une science expérimentale, objective qui étudie les phénomènes moraux qui existent réellement n'est pas un avantage glorifié par les sociologues car ils ont éteint par là le flambeau qui illumine la voie devant la morale humaine et l'ont poussé à vivre dans l'obscurité et les couloirs de la société.

(Il suffit 2 seulement) (Toute autre justification correcte est acceptée)

D) Al Fârâbî a divisé le plaisir en deux genres (urgent et futur) .

Al Fârâbî a divisé les plaisirs en deux genres (physique et psychologique-urgent et futur) De même la douleur (douleur urgente douleur future).

L'individu peut refouler ses passions lointaines à un plaisir urgent en imaginant la douleur lointaine ce qui lui facilite l'abondance du mauvais acte.

De même il peut, si jamais il désire abandonner un bon acte à cause d'un mal urgent, surmonter et supporter le préjudice en imaginant le plaisir lointain.

De même, les plaisirs peuvent être physiques qui s'effectuent par les sens ce sont les plaisirs physiques ils sont faciles, proches et disparaissent rapidement et ceux-ci ne sont pas des avantages.

Le plaisir psychologique ou intellectuel s'effectue par la raison tel le plaisir de la connaissance, un plaisir difficile à atteindre et l'homme atteint la vertu ou le bon acte par la modération concernant l'assouvissement de ses plaisirs.

REPONSES DE LA DEUXIEME QUESTION :

(4 PARTIES, L'ELEVE REPOND A 3 PARTIES SEULEMENT)POUR CHAQUE PARTIE 3 POINTS (3X3=9 PTS)

A) Les caractéristiques du sens moral d'après Shaftesbury sont :

- 1- **Abstraite intime** : Le sens moral n'est pas matériel tels les cinq sens célèbres de l'homme, mais c'est un sens abstrait intime, qui réside à l'intérieur de l'homme et qui ressemble au 6eme sens et au sens esthétique chez l'homme.
- 2- **Inné général** : Le sens moral n'est pas acquis, mais il est inné acquis par l'homme dès sa naissance pour cela ses règles morales sont générales et absolues. Il figure chez l'être humain seulement et non chez les animaux.
- 3- **Peut être développé** : le sens moral peut être développé chez l'homme par la bonne éducation et le bon environnement et peut être détruit par la mauvaise éducation et la dégradation de l'environnement.
- 4- **Spontané dans la distinction du bien** : le sens moral mène à concevoir et à distinguer spontanément entre le bien et le mal par intuition directe sans interprétation ou justification.
- 5- **Indépendant** : Le sens moral est indépendant sans être lié à aucun autre indice tel l'intérêt personnel et n'est pas lié à la raison et aux principes de la logique car il est affectif par nature basé sur l'intuition directe de la bienfaisance de l'acte.
- 6- **Comporte intérieurement sa sanction** : Le sens moral comporte intérieurement la sanction morale de son propriétaire.

Mon accomplissement d'un acte moral s'accorde avec le sens moral et me réalise le repos psychologique et la satisfaction intérieure, tandis que le contraire, me suscite l'anxiété psychologique et la douleur interne. (**Il suffit trois caractéristiques seulement**)

B) les critiques adressées à la doctrine morale de "Miskawayh" :

Miskawayh a établi une doctrine islamique concernant la morale, c'est un bon essai, mais les flèches de la critique lui ont été adressées :

- 1- Miskawayh a été influencé par l'opinion de Platon en ce qui concerne les catégories de l'âme, et l'opinion d'Aristote en ce qui concerne les vertus sans en produire aucune nouvelle et essentielle réforme.
- 2- Il pouvait déduire du Coran une doctrine nouvelle et complète concernant les morales théoriques et pratiques, mais il s'est contenté par certains côtés sociaux simples dans l'islam et a négligé plusieurs côtés moraux abondants.
- 3- Il a limité les vertus morales dans des moules stables et des formes solides, tandis que la vie morale se caractérise en réalité par la vitalité, l'activité et l'énergie modernisée.

C) Les genres des biens dans la vie sont multiples d'après ALGHAZALI, ils sont quatre :

- 1- **Les bien de l'âme** : représentés par les quatre vertus (la sagesse, le courage, la chasteté et la justice)
 - 2- **Les biens du corps telles** : (la santé , la force , l'esthétique et la longévité)
 - 3- **Les biens externes** : comportent (l'argent, la famille , la gloire et la noblesse d'origine)
 - 4- **Les biens ou les vertus conciliatoires** : ils comportent (La conversion d'Allah – son bon sens – son pointage et sa conciliation)
- (**Il suffit 3 genres**)

D) La révolution contre le règne despote et le droit divin sacré sont parmi les raisons de l'appel de "Rousseau " à la liberté:

Parmi les raisons de l'appel de Rousseau à la liberté était le règne monarchique despote dans la majorité de l'Europe durant son siècle.

Et les rois justifiaient leur despotisme par ce qu'on appelait (le droit divin sacré) car le roi pensait qu'il est le calife de Dieu sur terre et qu'il est le déléguer de Dieu afin de gouverner ce groupe d'humains dans son état privé,

Ainsi, il est interdit au peuple de se révolter contre le représentant de Dieu ou de se rebeller contre sa volonté. Et tous les ordres et les interdictions du roi sont empruntés de l'inspiration d'Allah et doivent être accomplis sans objections.

Pour cela la conséquence de cette idée concernant le droit divin sacré est le raffermissement du pouvoir royale Dictature, despote et la limitation du cadre de la liberté individuelle des citoyens qui sont soumis totalement à la volonté divine du roi.

(Toute autre réponse logique est acceptée .Et toute preuve logique et correcte est acceptée.)

Réponses de la troisième question (4 parties – L’élève répond à trois parties seulement pour chacune trois points) (1 point pour le signe , 2 points pour la justification) (3x3 = 9)

A) Les idées rationnelles, d’après “ Hume ” ont pour source les sens : L’énoncé est vrai.

Justification : “Hume” a analysé la connaissance humaine et a découvert que les idées totales rationnelles abstraites qui existent dans la raison telle la conception de “homme” sont en réalité déduites des choses partielles matérielles conçues par les sens dans le monde extérieur comme “Zeid , Aly et Obeid”.

Ainsi, la pensée devient par nécessité une forme rationnelle concernant des concepts sensuels c'est-à-dire que c'est la nécessité sensuelle matérielle qui gouverne la pensée abstraite à l'intérieur de la raison.

B) Le début de la chute de la civilisation occidentale est un des facteurs de la naissance de l’existentialisme chez “Sartre” : (L’énoncé est vrai)

Justification : L’augmentation du développement de la civilisation occidentale contemporaine comporte dans sa profondeur les grains de sa chute et les débuts de sa décadence progressive étant donné que cela représente une conséquence Inéluctable de toute civilisation qui a épuisé toutes ses potentialités et qui a commencé à s’éteindre d’une manière progressive. La civilisation occidentale contemporaine a épuisé la majorité de ses potentialités rationnelles possibles.

Pour cela s'est apparue dans sa profondeur l'appel à l'irrationalité.

Et la frivolité et la nonchalance se sont répandues dans plusieurs domaines de la société occidentale.

L’existentialisme de “Sartre” a apparu dans ces conditions pour exprimer ces traits caractéristiques sous une forme philosophique, et pour confirmer l’importance de l’existence humaine et l’appelle à la rebelle contre la domination de la société, essayant de montrer à l’homme l’importance de son existence indépendante.

C) Chez les Utilitaristes, l’égoïsme est le principe de la vie humaine : (L’énoncé est vrai).

Justification : L’homme par nature cherche son bonheur et son plaisir personnels et évite spontanément ce qui lui cause la douleur et le préjudice sans avoir besoin d’être orienté d’autrui. Car l’homme est par nature utilitaire et toute la conduite charitable vue dans la société est en réalité égoïsme déguisé à cause des restrictions de la société car l’homme craint la publication de la réalité afin d’éviter la désapprobation extrinsèque des autres. Et l’extrême espoir moral c'est que l’individu réalise l’utilité publique par l’intermédiaire de sa propre utilité.

D) D’après” Al Fârâbî” la force intellectuelle a pour fonction le maintien des formes du monde sensible. (L’énoncé est faux)

Justification : D’après “Al Fârâbî”, l’individu déduit par la force intellectuelle ce qui est utile afin d’atteindre ses fins et ses objectifs moraux concernant le bien réel ou supposé ou se méfier du mal qui résulte de l’excès de la force intellectuelle. L’obtention de cette force ne s’effectue pas simplement par la volonté mais exige l’existence de l’aptitude comme l’appelle Al Fârâbî d’une “nature” tel le courage qui figure chez le lion, le ruse qui figure chez le renard, de même, certaines personnes ont comme nature le bien ou le mal qui résultent de l’excès de cette force.

LA LOGIQUE

REPONSES DE LA QUATRIEME QUESTION (OBLIGATOIRE)

(L'ELEVE REPOND A TROIS PARTIES POUR CHAQUE PARTIE TROIS POINTS $3 \times 4 = 12$ POINTS)

A) Définition de l'axiome autrefois et récemment :

Autrefois : C'est une proposition claire en elle-même qui n'a pas besoin de preuve.

Récemment : C'est une proposition qui n'appartient pas à la science concernée. Mais cette Science l'emprunte d'une autre plus générale.

B) L'induction complète (totale)

Qui examine toutes les parties du sujet étudié partie par partie ensuite nous le jugeons. Si par exemple nous voulons savoir le nombre des chaises dans cette salle, nous devrons compter toutes les chaises qui y existent une à une afin de pouvoir donner après cela mon jugement concernant leur nombre. Exemple je dirai que (le nombre des chaises qui existent dans cette salle est 12 chaises). Et si je voudrai le nombre des personnes qui ont voté dans les élections .Je devrais les compter une à une par l'intermédiaire des listes qui comportent leurs noms ou par le nombre des voix qui existent dans les urnes, pour cela, ce genre d'induction a comme titre (l'induction statistique) ou (l'induction récapitulative).

Il est clair que ce genre d'induction n'est valable que pour le nombre des élèves d'une école, ou d'une ville etc... Mais si le nombre des individus est illimité et qu'on ne peut déterminer tels les phénomènes naturels les morceaux de fer, les plantes, les animaux.....etc. Ce genre d'induction devient inutile.

C) L'induction incomplète ou (scientifique):

Le chercheur y examine un échantillon des parties du phénomène étudié afin d'aboutir à un jugement qu'il peut généraliser sur les autres parties pareilles à cet échantillon.

Exemple : Il suffit de juger une des parties des métaux comme le fer, le cuivre, l'or....etc.

Afin de pouvoir juger qu'ils se dilatent par la chaleur et nous pouvons généraliser ce jugement en disant que tous les métaux se dilatent par la chaleur. Et telle fut l'induction scientifique, méthode utilisée essentiellement dans les sciences naturelles.

C) la logique est parmi les normes de la réflexion critique.

On désigne par cette norme que le penseur critique doit dans sa réflexion critique organiser les idées et prendre en considération leurs successions logiques et leurs cohérences d'une manière qui donne une signification claire ou une conséquence basée sur des preuves raisonnables et claires et pour s'assurer de la présence de ce critère dans la réflexion critique nous pouvons poser les questions suivantes afin de pouvoir juger la rationalité de la réflexion.

- Est-ce que ses paroles dites sont raisonnables ? c'est-à-dire des paroles organisées, successives qui donnent des conséquences précises et claires ?
- Existe-t-il une contradiction entre les idées ou les expressions exposées ?
- Est-ce que les justifications ou les prémisses présentées par le parleur doivent donner par nécessité la conséquence à laquelle il a abouti ?

D) Certains chercheurs voient que les sciences humaines sont une branche des sciences naturelles:

(L'élève qui approuve cette opinion devrait répondre ainsi) Les sciences humaines sont une branche des sciences naturelles au sens large du mot (**naturels**) Si le mot naturel désigne tout ce qui existe dans la réalité effective nous avons trouvé que c'est la matière des sciences humaines qui figure dans l'existence réelle et c'est qu'en général les chercheurs perçoivent par l'observation telle leur perception de la matière des autres sciences naturelles.

(L'élève qui désapprouve cette opinion doit répondre ainsi) Les sciences humaines sont une des branches des connaissances qui diffère des sciences naturelles, car la matière des sciences humaines c'est l'homme pas comme les autres matières qui figurent dans le monde effectif.

Car l'homme est un phénomène unique parmi les autres phénomènes qui figurent dans le monde effectif par conséquent les sciences humaines ne sont pas une branche des sciences naturelles. (Toute autre réponse logique est acceptée)

REONSE DE LA CINQUIEME QUESTION

(4 PARTIES L'ELEVE REOND A TROIS PARTIES POUR CHACUNE 3 POINTS) (3X3=9PTS)

A) Les étapes de la méthode scientifique contemporaine:

- 1- L'hypothèse formelle.
- 2- La classification des conclusions de cette hypothèse en utilisant la méthode de la déduction sportive.
- 3- Vérifier la validité de ces conclusions par l'observation et l'expérience.

B) Chacun des systèmes mathématiques a ses définitions particulières:

Car les définitions mathématiques sont l'ensemble des conceptions ou des concepts qui ont une importance particulière dans le système sportif. Pour cela le mathématicien tient qu'elles aient des significations déterminées dès le début. Ainsi il commence par nous donner des définitions précises de ces conceptions pour que leurs sens soient clairs : **exemple** de certaines définitions qui sont présentées par Euclide dans sa géométrie :

- **Le point** : ce qui n'a pas de parties.
- **La ligne** : longueur sans largeur.
- **La surface** : ce qui a une longueur et une largeur.

(Tout autre exemple correct est accepté)

C) La réflexion critique est une réflexion sceptique : basée sur des questions critiques afin de chercher les connaissances de confiance qu'on puisse atteindre.

La réflexion critique est une réflexion analytique : qui examine les choses et les causes d'une manière analytique, et comprend l'explication, la comparaison, l'inférence et l'appréciation permanentes.

D) 1- L'idée principale du texte : les réserves naturelles sont une richesse nationale – établissement des lois pour protéger les réserves naturelles – le maintien des réserves naturelles est un devoir national. (1 pt) (Toute autre idée principale qui exprime le sens du texte est correcte)

2- l'argument logique exemplaire du texte selon la barre de l'inférence :

M1 Le monde s'oriente actuellement à établir des lois particulières concernant les réserves naturelles.

M2 Les réserves naturelles représentent des richesses scientifiques et archéologiques.

M3 La nécessité de la présence des lois qui protègent ces zones afin de préserver les richesses scientifiques et archéologiques.

N. Le monde s'oriente vers la réunion des conférences afin de protéger ces réserves naturelles.
(2pts)

Remarque : La classification des prémisses n'impose pas le même ordre ou le même nombre

REONSE DE LA SIXIEME QUESTION :

(4 PARTIES L'ELEVE REOND A 3 SEULEMENT) (POUR CHAQUE PARTIE 3 PTS) (1PT POUR LE SIGNE, 2 PTS POUR LA JUSTIFICATION) (3X3=9PTS)

A) Les mathématiques sont la science des quanta attachés ou séparés : (l'énoncé est vrai)

Justification : La définition répandue des mathématiques est la science des quanta (attachés ou séparés) comme toutes les sciences, ils doivent avoir un sujet et leur sujet c'est les quanta ou la quantité dénuée de la matière c'est-à-dire les quanta rationnels. Ce sont les nombres dans les mathématiques qui intéressent le mathématicien et non les choses comptées c'est-à-dire les choses réelles sensuelles.

Ce quanta se divise en deux catégories soit attachée tels la surface et le volume ou séparée tels les nombres. Il existe des branches de mathématique qui étudient le quanta attaché à savoir : la géométrie, la mécanique et des branches qui étudient le quanta séparé à savoir : l'arithmétique et l'algèbre.

B) Les illusions du théâtre sont les fautes commises par l'homme vu sa nature humaine (l'énoncé est faux)

Justification : Les illusions du théâtre sont les fautes commises par l'homme à cause de l'influence des penseurs et des philosophes célèbres, il adopte ce qu'ils disent sans réfléchir comme si sa raison est un spectateur dans un théâtre qui contemple les acteurs sans avoir un rôle ou bien il est impressionné sans agir.

L'histoire de la science en referme plusieurs exemples. Les savants du XVIIème siècle ont refusé de croire les paroles de Galileo concernant certaines réalités car Aristote ne les a pas approuvées et Galileo en a été condamné et il était sur le point de perdre sa vie.

C) L'hypothèse scientifique est une interprétation temporaire du phénomène étudié : (L'énoncé est vrai).

Justification : Nous pouvons définir l'hypothèse scientifique comme étant une interprétation temporaire du phénomène examiné par le chercheur. C'est une Interprétation temporaire car elle n'est pas examinée par l'intermédiaire des réalités. Par conséquent nous ne pouvons pas savoir si elle est valide ou invalide.

Si on a prouvé sa validité par l'expérience elle sera une interprétation définitive du phénomène c'est-à-dire la loi scientifique.

Cela signifie que l'hypothèse scientifique est l'étape fondamentale vers l'établissement de la loi. Car la loi n'est qu'une hypothèse que l'expérience a prouvé sa validité. De là provient l'importance de l'hypothèse scientifique et le rôle important qu'elle joue dans la méthode scientifique.

D) La réflexion critique vise à évaluer objectivement les différentes opinions : (L'énoncé est vrai)

Justification : L'objectif de la réflexion critique est la vérification, la conception et l'évaluation objective des différentes opinions loin de la partialité, le subjectivisme afin d'aboutir à la solution exemplaire des problèmes. Et cette vérification, cette conception et cette évaluation ont pour outil l'esprit ouvert conscient de toutes les éventualités, capable de poursuivre les prémisses et leurs conclusions tout en appréciant ce qui peut être accepté ou refusé, s'intéressant à ce qui peut être appliqué plus que de se contenter simplement de la valeur formelle des causes ou des arguments.